

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

REGIONE SICILIANA

Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale

Dipartimento della formazione professionale

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027

Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" Regolamento

(UE) n. 2021/1060

Regolamento (UE) n. 2021/1057



CNR-IRIB SEDE DI MESSINA

Sede: VIA VINCENZO LEANZA SNC CAP 98164



_SEGRETERIA.MESSINA@IRIB.CNR.IT



WWW.MESSINA.IRIB.CNR.IT

APPENDICE AL BANDO PUBBLICO PER LA RICERCA E PRE-SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| CORSO: ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI | | | | |
|--|--|-----------|--|--------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N. ORE AULA |
| 1 | <u>Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)</u> | 1 | Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia | 10 |
| | | 2 | Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale | 20 |
| | | 3 | Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbo dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche | 20 |
| | | 4 | Principi della comunicazione verbale e non verbale | 20 |
| | | 5 | Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo | 10 |
| | | 6 | Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità | 10 |
| | | 7 | Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie | 5 |
| | | 8 | Strumenti per la network analysis | 15 |
| | | 9 | Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali | 20 |
| 2 | <u>Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto</u> | 10 | Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati) | 20 |
| | | 11 | Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità | 50 |
| | | 12 | Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità | 20 |
| | | 13 | Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno | 30 |
| | | 14 | Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico sociale | 30 |
| | | 15 | Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la Promozione dell'integrazione | 10 |
| | | 16 | Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi | 10 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| | | | sociosanitari | |
|----|---|----|---|----|
| | | | | |
| 3 | <u>Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento</u> | 17 | Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni | 5 |
| | | 18 | Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa | 40 |
| | | 19 | Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LISTattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità | 30 |
| | | 20 | Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali | 20 |
| | | 21 | Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza | 5 |
| | | 22 | Normativa in materia di protezione di dati personali | 10 |
| | | 23 | Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione | 10 |
| | | 24 | Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità | 20 |
| | | 25 | Tecniche di primo soccorso | 20 |
| | | 26 | Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe | 10 |
| | | 27 | Elementi di etica professionale | 10 |
| | | 28 | Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare | 10 |
| | | 29 | Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi | 10 |
| | | 30 | Elementi di sociologia della disabilità | 10 |
| | | 31 | Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo | 20 |
| | | 32 | Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto | 10 |
| 33 | Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari | 10 | | |
| 4 | <u>Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento</u> | 34 | Metodi e strumenti di valutazione della didattica | 10 |
| | | 35 | Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità | 5 |
| | | 36 | Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro | 10 |
| | | 37 | Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno | 5 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| | | | | |
|-------------|---|----|---|----|
| | | 38 | Teorie e metodologie della valutazione psico pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno | 10 |
| | | 39 | Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale | 10 |
| TRASVERSALI | <u>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</u> | 40 | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| TRASVERSALI | <u>Alfabetizzazione informatica</u> | 41 | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 12 |
| TRASVERSALI | <u>Lingua straniera</u> | 42 | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| CORSO: TECNICO DI DIREZIONE IMPIANTI SPORTIVI | | | | |
|--|---|-----------|---|---------------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| 1 | Organizzare e pianificare la gestione degli adempimenti contabili, assicurativi, contrattuali e del contenzioso, attuare le deliberazioni degli organi societari, nel rispetto delle normative di riferimento | 1 | L'ordinamento sportivo | 5 |
| | | 2 | Associazioni e Società sportive | 5 |
| | | 3 | Contabile/Fiscale relativo alle società e associazioni sportive dilettantistiche | 5 |
| | | 4 | Fornitura di beni e servizi, contrattualistica, convenzione e/o concessione di immobili | 5 |
| | | 5 | Giuslavoristica | 5 |
| | | 6 | Nozioni di diritto civile, penale e amministrativo | 5 |
| | | 7 | Sistema qualità | 5 |
| 2 | Organizzare, coordinare e controllare le attività del personale in ottica di qualità e di raggiungimento degli obiettivi richiesti | 8 | Strumenti e tecniche di ricerca, selezione, formazione e sviluppo del personale | 10 |
| | | 9 | Metodologia di pianificazione e valutazione delle performance | 5 |
| | | 10 | Metodologia di pianificazione e valutazione degli obiettivi (MbO) | 5 |
| | | 11 | Modelli di analisi | 5 |
| 3 | Attuare le procedure e gli adempimenti previsti dalla normativa in riferimento alle caratteristiche sportive, igienico-sanitarie, di sicurezza dell'impianto e garantirne l'efficienza nel tempo | 12 | Normativa nazionale e sportiva | 5 |
| | | 13 | Normativa in tema di sicurezza e igiene sul lavoro | 5 |
| | | 14 | Normativa igienico-sanitaria e accesso ai diversamente abili | 5 |
| | | 15 | Codice dell'ambiente | 5 |
| | | 16 | Normativa sul risparmio energetico | 5 |
| 4 | Assicurare l'idoneità di spazi e strutture e coordinarne l'accesso per l'espletamento delle attività sportive e ludico-motorie | 17 | Fondamenti di pianificazione e logistica | 5 |
| | | 18 | Principi di medicina dello sport | 5 |
| | | 19 | Normativa per l'esercizio degli impianti sportivi | 5 |
| | | 20 | Normativa in materia di tutela della correttezza nello svolgimento di manifestazioni sportive | 5 |
| | | 21 | Normativa in materia di protezione dei dati personali (privacy) | 5 |
| | | 22 | Regolamenti federali | 5 |
| 5 | Ideare, organizzare e implementare iniziative di comunicazione e di marketing | 23 | Tecniche di comunicazione interpersonale e public speaking | 5 |
| | | 24 | Tecniche di vendita | 5 |
| | | 25 | Tecniche di benchmarking e posizionamento sul mercato | 5 |
| | | 26 | Principi di business planning | 5 |
| | | 27 | Principi di comunicazione e media planning | 5 |
| | | 28 | Principi di base delle pubbliche relazioni e ufficio stampa | 5 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| | | 29 | L'utilizzo dei social media nella comunicazione sportiva | 13 |
| 6 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | 30 | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| 7 | Alfabetizzazione informatica | 31 | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| 8 | Lingua straniera | 32 | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| CORSO: TECNICO SPECIALIZZATO IN BUDGET E CONTROLLO DI GESTIONE | | | | |
|---|--|-----------|---|---------------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| 1 | Contestualizzare il sistema aziendale delle rilevazioni contabili per il controllo di gestione | 1 | Sistema informativo aziendale | 40 |
| | | 2 | Principi contabili | 40 |
| | | 3 | Tecniche di rilevazione contabile | 40 |
| | | 4 | Bilancio di esercizio | 40 |
| 2 | Gestire il sistema aziendale per la predisposizione del budget | 5 | Sistema informativo aziendale e bilancio sociale | 30 |
| | | 6 | Tecniche di contabilità analitica | 50 |
| | | 7 | Tecniche di budgeting | 40 |
| | | 8 | Modelli di analisi | 20 |
| | | 9 | Applicativi gestionali | 60 |
| 3 | Gestire il sistema aziendale per il controllo di gestione | 10 | Tecniche di controllo di gestione | 30 |
| | | 11 | Tecniche di analisi economico finanziaria | 30 |
| | | 12 | Tecniche di determinazione e analisi degli scostamenti | 30 |
| | | 13 | Tecniche di reporting | 30 |
| 4 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | 14 | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| 5 | Alfabetizzazione informatica | 15 | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| 6 | Lingua straniera | 16 | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso: Tecnico specializzato in marketing - Comunicazione | | | | |
|--|---|-----------|---|---------------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| | Individuare e applicare strategie di analisi | | Elementi di marketing | 60 |
| | | | Analisi di mercato e metodologie della ricerca sociale | 30 |
| | | | Elementi di statistica applicata | 40 |
| | | | Software per la ricerca dei dati | |
| | Individuare e applicare strategie di marketing | | Tecniche di marketing | 40 |
| | | | Elementi di budget | 30 |
| | | | Tecniche di pianificazione operativa | 30 |
| | | | Tecniche di comunicazione | 30 |
| | Individuare e applicare strategie di miglioramento | | Analisi e elaborazione dei dati anche tramite l'uso di strumenti ICT | 40 |
| | | | Tecniche di monitoraggio, valutazione dei risultati e customer satisfaction | 20 |
| | | | Elementi di miglioramento continuo | 30 |
| | Definire piani di comunicazione coerenti con le strategie aziendali | | Il sistema dei media | 30 |
| | | | Elementi e tecniche di "comunicazione efficace" | 40 |
| | | | Tecniche pubblicitarie e promozionali | 30 |
| | | | Elementi tecnici di base sui principali supporti della comunicazione pubblicitaria | 30 |
| | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| | Alfabetizzazione informatica | | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| | Lingua straniera | | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso Animatore servizi all'infanzia | | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|-----------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N - ORE AULA |
| | Soddisfare i bisogni primari del bambino | | Elementi di puericultura | 40 |
| | | | Elementi di psicopedagogia | 30 |
| | | | Elementi di neuropsichiatria infantile | 30 |
| | | | Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio | 30 |
| | Garantire la sicurezza del bambino | | Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione | 30 |
| | Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi | | Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie | 50 |
| | | | Tecniche di laboratorio | 50 |
| | | | Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio | 30 |
| | Individuare attività ludiche e di animazione | | Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie | 40 |
| | | | Tecniche di laboratorio | 40 |
| | | | Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio | 40 |
| | Progettare attività ludiche e di animazione | | Tecniche di progettazione | 40 |
| | | | Tecniche di documentazione dell'attività di animazione | 30 |
| | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| | Alfabetizzazione informatica | | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| | Lingua straniera | | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso Animatore socio-educativo | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| | Analizzare il contesto socio-educativo | | Metodologia della ricerca sociale | 60 |
| | | | Metodologia della progettazione | 70 |
| | | | Politiche sociali e legislazione di settore | 60 |
| | | | Elementi di Sociologia e Antropologia Culturale | 40 |
| | | | Etica e deontologia professionale | 40 |
| | Progettare gli interventi di animazione e di partecipazione sociale | | Scienze umane e dell'educazione: Psicologia, Pedagogia e Filosofia dell'educazione | 80 |
| | | | Project Management | 90 |
| | | | Epistemologia del gioco e dell'animazione socio-educativa | 60 |
| | Gestire progetti, eventi e azioni di animazione socio-educativa | | Metodologie e tecniche di intervento dell'animazione sociale ed educativa | 80 |
| | | | Tecniche di conduzione dei gruppi | 80 |
| | | | Marketing e comunicazione sociale | 60 |
| | | | Il sistema di gestione della qualità e della sicurezza | 40 |
| | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| | Alfabetizzazione informatica | | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| | Lingua straniera | | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso Progettista meccatronico | | | | |
|--------------------------------|--|----|---|-----------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N · ORE AULA |
| | Progettare il sistema meccatronico di governo dell'impianto sulla base delle specifiche di funzionamento | | Tecnologie dell'automazione industriale | 10 |
| | | | Flusso produttivo | 20 |
| | | | Software per la progettazione e la simulazione | 20 |
| | Sviluppare la gestione degli impianti meccatronici nel rispetto della normativa sulla sicurezza e della sostenibilità ambientale | | Sistemi elettronici utilizzati nell'automazione industriale | 30 |
| | | | Sensori, trasduttori e attuatori | 40 |
| | | | Software per la programmazione di sistemi elettronici | 60 |
| | | | Normative e direttive di riferimento | 20 |
| | Impostare l'assemblaggio, il controllo e la messa in opera di macchine o impianti | | Tecniche di comando e di controllo | 20 |
| | | | Implementazione di sistemi meccatronici | 20 |
| | | | Metodologie e tecniche di assemblaggio | 20 |
| | | | Strumenti e metodi di manutenzione | 20 |
| | | | Elementi di monitoraggio | 20 |
| | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| | Alfabetizzazione informatica | | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| | Lingua straniera | | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso Tecnico di sviluppo software | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| | Utilizzare l'ambiente di sviluppo | | Architettura di un sistema di elaborazione in rete | 70 |
| | | | Caratteristiche dell'ambiente di sviluppo | 80 |
| | | | Procedure di installazione dell'ambiente di sviluppo | 50 |
| | Analizzare le specifiche | | Tecniche di programmazione | 90 |
| | | | Strutture dati | 60 |
| | | | Database | 50 |
| | Sviluppare l'applicazione software | | Linguaggio di programmazione | 80 |
| | | | Ambiente di sviluppo | 80 |
| | | | Ambiente DBMS (Database Management System) | 40 |
| | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| | Alfabetizzazione informatica | | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| | Lingua straniera | | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |

Avviso n.7 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027

Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

| Corso Tecnico della creazione grafica | | | | |
|--|--|-----------|---|---------------------------|
| N. | COMPETENZA /MODULO | N. | CONOSCENZA ESSENZIALE | N ORE AULA |
| 1 | Ideare gli elementi grafici | 1 | Progettazione grafica | 60 |
| | | 2 | Regole di impaginazione e comunicazione visiva | 30 |
| | | 3 | Tipologie di prodotti grafici | 40 |
| 2 | Costruire prodotti grafici | 4 | Software di impaginazione | 70 |
| | | 5 | Software per l'elaborazione di immagini | 50 |
| | | 6 | Formati di file per la grafica | 10 |
| | | 7 | Sistemi di input/output | 30 |
| 3 | Gestire la stampa dei prodotti grafici | 8 | Principali stampanti digitali | 20 |
| | | 9 | Intaglio e termostampa | 20 |
| | | 10 | Modellazione 3D | 30 |
| 4 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | 11 | 1 - Comprendere i fattori di rischio inerenti l'organizzazione della sicurezza aziendale - 2 - Relazionarsi con le figure del sistema di prevenzione e protezione aziendale | 12 |
| 5 | Alfabetizzazione informatica | 12 | 1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5 - Realizzare presentazioni multimediali 6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità 7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione 8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti 9 - Connettersi ai servizi di rete | 12 |
| 6 | Lingua straniera | 13 | Il modulo è finalizzato a far acquisire la padronanza delle strutture fondamentali della lingua attraverso l'uso delle principali funzioni comunicative, lettura ed interpretazione di testi semplici, la terminologia professionale legata alle espressioni tipiche del settore ed al linguaggio tecnico. | 30 |